



Montessori
College
Eindhoven

Protocol Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

MELDCODE MET AFWEGINGSKADER

Inhoudsopgave

Verbeterde Meldcode met afwegingskader.....	3
De Meldcode	3
Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?	3
Situaties van onveiligheid.....	3
Acute onveiligheid.....	3
Structurele onveiligheid	4
Disclosure	4
Afwegingsvragen	4
Overzicht wettelijk verplichte stappen.....	5
Omschrijving van de stappen	7
Stap 1: In kaart brengen van signalen	7
Stap 2: Collegiale consultatie.....	7
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind	7
Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling.....	8
Vijf afwegingsvragen	9
1.....	9
2.....	9
3.....	9
4.....	9
5.....	10
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:.....	11
Wettelijke verplichtingen	12
Verantwoordelijkheid.....	12
Vertrouwelijke informatie	12
Documenteren.....	12
Instructie gebruik Kindcheck	12
Deskundigheid eerdergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis.....	13
Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	13
Meldrecht	13
Verwijsindex risicojongeren	14
Participatie van kinderen.....	14
1. Termen.....	14

2. Informatie over het proces	14
3. Informatie over veilig opgroeien	15
4. Recht op eigen mening	15
5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind	15
6. De mening van het kind in de besluitvorming	15
7. Route bij disclosure	15
8. Steun	15
Bijlage(n).....	16
Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure	16
Acute onveiligheid	16
Structurele onveiligheid	17
Disclosure	17
Jaarlijks terugkerend in overleg aandachtsfunctionarissen	19
1. Controleren	19
2. Sociale kaart	19
3. Scholing medewerkers en signalenkaart	19

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging

(waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

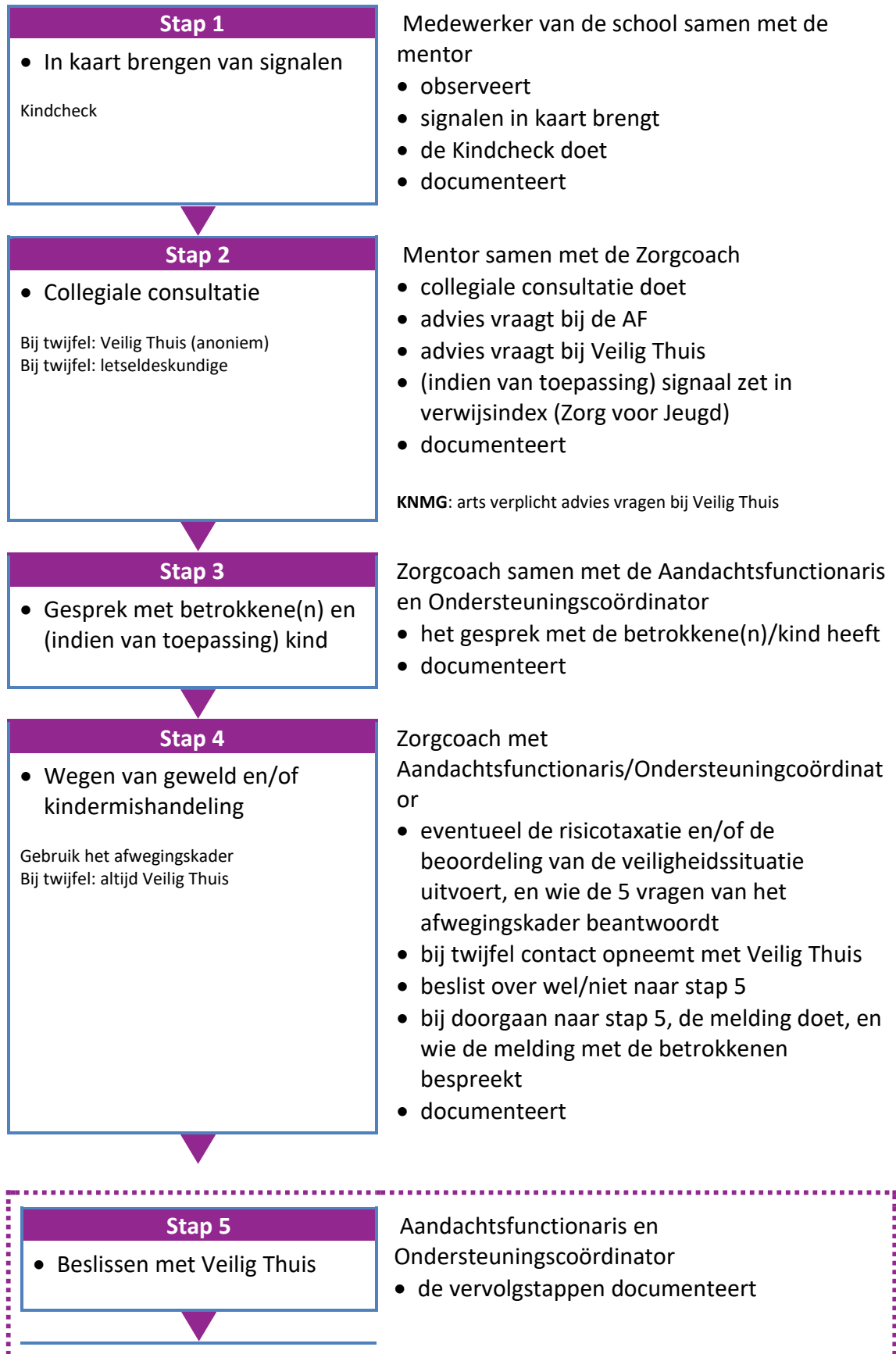
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Overzicht wettelijk verplichte stappen



Afweging 1

- Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid

Aandachtsfunctionaris en
Ondersteuningscoördinator

- de vervolgstappen documenteert

Afweging 2

- Is hulpverlening (ook)
mogelijk?

Aandachtsfunctionaris en
Ondersteuningcoördinator

- de vervolgstappen documenteert

Omschrijving van de stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Docent:

- Opvallend heden worden genoteerd in SOM.
- Opvallend heden worden besproken met de mentor.
- Mentor en docent nemen samen de meldingen in SOM door en noteren eventuele nieuwe/overige signalen in SOM.
- **LET OP!** Verteld een leerling dat hij/zij te maken heeft met huiselijk geweld/ kindermishandeling dan moet er direct contact opgenomen worden met Veilig Thuis. Dit wordt gedaan door de **Aandachtsfunctionaris en/of de Ondersteuningscoördinator**.

- Alle, in SOM verzamelde materialen, worden gebundeld in een document. Dit doet de mentor en/of de Zorgcoach.
- Hoe en wanneer de Kindcheck wordt ingezet.
- Wie er documenteert, en waarin.
- Hoe er bij signalen/vermoedens van eerge relateerd geweld wordt gehandeld.

Stap 2: Collegiale consultatie

- De mentor verzamelt alle signalen en meldt deze bij de Zorgcoach. In overleg met de zorgcoach wordt er besproken wat de volgende stappen zullen zijn.
- Bij vragen/onduidelijkheden neemt de Zorgcoach contact op met de Aandachtsfunctionaris, samen kan er gekeken worden naar mogelijke vervolgstappen.
- Bij twijfel neemt de Aandachtsfunctionaris en/of de Ondersteuningscoördinator contact op met Veilig Thuis. De casus kan dan anoniem worden voorgelegd.
- Besproken punten worden ten alle tijden gedocumenteerd in SOM Today.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

Als er na de collegiale consultatie blijkt dat er een vervolgstap nodig is zal er een gesprek worden gepland met de betrokkene(n) en de leerling.

Hierbij zijn aanwezig;

- Ouder(s)/verzorger(s),
 - De leerling,
 - Mentor (mits de situatie dit toelaat),
 - Zorgcoach (mits de situatie dit toelaat),
 - Aandachtsfunctionaris, en/of Ondersteuningcoördinator.
 - Eventuele betrokken hulpverlening.
-
- Documenteer gespreksverslagen ten alle tijden in SOM Today.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Zijn er na de gesprekken met de betrokkenen nog steeds vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, ga dan de risicotaxatie af en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie. Zie hiervoor de *vijf afwegingsvragen*.
- Is er twijfel? Raadpleeg dan Veilig Thuis. Dit kan anoniem.
- Als er, aan de hand van de *vijf afwegingsvragen* wordt besloten om door te gaan naar stap 5, dan wordt dit gedaan door → Aandachtsfunctionaris, Ondersteuningscoördinator.
- Wordt er besloten om door te gaan naar stap 5, Vermeld dan, dat er een registratie bij Veilig Thuis wordt gedaan (let op, dit is verplicht).

Vijf afwegingsvragen

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier.</p> <p>Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3.</p> <p>Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
Meldnormen 2 en 3	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis.</p> <p>Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis.</p> <p>Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>

5

Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.

Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.

Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een docent die de signalen bespreekt met de Ondersteuningscoördinator/Aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Op het Montessori College draagt de directie de eindverantwoordelijkheid. Voor de uitvoering is het team aandachtsfunctionarissen verantwoordelijk. Zij zien toe op de juiste manier van werken, documenteren en deskundigheidsbevordering.

Vertrouwelijke informatie

Bij het afwegen of er sprake is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling is de kans groot dat er vertrouwelijke informatie wordt besproken. Omdat het wel van belang is dat de informatie wordt gedocumenteerd is er een aparte functie in SOMToday waar dit gedocumenteerd wordt. Dit is enkel zichtbaar voor de betrokkenen binnen de school (Directie, Mentor, Zorgcoach, Ondersteuningscoördinator, Aandachtsfunctionaris).

Documenteren

Vanaf stap 1 moet er worden gedocumenteerd.

Informatie die in het logboek staat van de leerling moet in een document worden gezet. Dit doet de betrokken Zorgcoach. Alles moet ten alle tijden terug te vinden zijn in SOMToday

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke Aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eergerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eergerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een Aandachtsfunctionaris eergerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Verwijsindex risicjongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicjongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem. De verwijsindex heet in deze regio 'zorg voor jeugd' en is te vinden op: www.zorgvoorjeugd.nl.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Mensen zijn vaak geneigd om leerlingen 'buiten schot te houden' terwijl de leerling juist het slachtoffer is. Neem de leerling dus mee in de stappen die gemaakt worden. Deel wat je doet en waarom je dat doet. Om de participatie van de leerling zo goed mogelijk te laten verlopen zijn er 9 stappen beschreven.

1. Termen

Op Montessori College Eindhoven wordt ten alle tijden gesproken van "de leerling"

2. Informatie over het proces

Afhankelijk van wie er betrokken is bij de leerling wordt de volgende informatie gedeeld.

- Wie wat aan het doen is → Mentor
- Waarom diegene dit aan het doen is → Mentor, Zorgcoach.
- Wanneer dit gebeurt → Mentor, Zorgcoach.
- Wat de zorgen zijn → Mentor, Zorgcoach. Mits de situatie dit toe laat, als dit niet toepasbaar is op de situatie kan de Aandachtsfunctionaris of Ondersteuningscoördinator hierbij ondersteunen.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer → Zorgcoach, Aandachtsfunctionaris en Ondersteuningscoördinator.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover → Zorgcoach, Aandachtsfunctionaris en Ondersteuningscoördinator.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven → Zorgcoach, Aandachtsfunctionaris en Ondersteuningscoördinator.
- Recht op klacht of verzet → Ondersteuningscoördinator en Aandachtsfunctionaris.

3. Informatie over veilig opgroeien

Alle leerlingen hebben het recht om veilig op te groeien. Wanneer er sprake is van een onveilige thuissituatie, is het aan alle betrokken partijen de taak om dit kenbaar te maken aan de leerling.

Op Montessori College Eindhoven ligt deze taak bij de mentor. De mentor heeft wekelijks gesprekken met de leerling.

Wanneer de leerlingen verdere ondersteuning nodig heeft, wordt de Zorgcoach betrokken. De Zorgcoach zal de leerling verder begeleiden. De leerling krijgt daarbij de informatie dat de leerling onschuldig is en wat de normale omgang tussen ouder en kind is.

4. Recht op eigen mening

Een leerling heeft ten alle tijden recht op een eigen mening. Tijdens de gesprekken die gevoerd worden, moet de leerling ook de ruimte krijgen om de eigen mening te geven. De mentor, Zorgcoach, Aandachtsfunctionaris en Ondersteuningscoördinator zijn hiervan op de hoogte en kunnen de leerling hierop attenderen.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

Voordat er gesprekken gevoerd worden met ouders en overige betrokkenen, vinden er gesprekken plaats tussen de mentor en de leerling. Tijdens deze gesprekken zal er geluisterd worden naar de leerling, zal er mee gezocht worden naar mogelijke oplossingen, zal de leerling meegenomen worden in alle beslissingen die gemaakt worden. Wanneer de mentor hier geen rol in kan nemen of dit voor de leerling niet wenselijk is, kan de Zorgcoach hier een rol in nemen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

Voor, tijdens en na alle gesprekken wordt er de mening van de leerling gevraagd en wordt er benoemd waar iedereen mee bezig is. De leerling blijft hierdoor tijdens het gehele proces betrokken.

7. Route bij disclosure

Wanneer er sprake is van disclosure (zie bijlage), wordt direct de Ondersteuningscoördinator en de Aandachtsfunctionaris op de hoogte gebracht. De Ondersteuningscoördinator en Aandachtsfunctionaris pakken dit verder op. Wanneer er contact op wordt genomen met Veilig Thuis, zal de leerling hierover worden geïnformeerd.

8. Steun

MCE biedt de mogelijkheden om te praten met;

- Mentor,
- Counselor,
- Vertrouwenspersoon,
- OCO,
- Zorgcoach,
- Overige medewerkers van de school.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.• Poging tot verwurging.• Wapengebruik.• Geweld tijdens de zwangerschap.• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrek of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.

- Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
-----------	--

Toelichting	<p>Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eerge relateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.</p>
Voorbeelden	

Jaarlijks terugkerend in overleg aandachtsfunctionarissen

1. Controleren

Jaarlijks gaan de drie aandachtsfunctionarissen van het Montessori College Eindhoven na of de stappen zijn genomen, of de documentatie feitelijk is opgenomen en of het protocol nog up to date is. De indirecte aandachtsfunctionaris is tevens de ondersteuningcoördinator, Marieke Theeuwes. Anke van Son en Lara Rovers zijn de directe aandachtsfunctionarissen.

2. Sociale kaart

De aandachtsfunctionarissen houden op de gezamenlijke poolmap bij welke partners er op de sociale kaart moeten (of af moeten). Dit geldt voor de Eindhovense kaart en voor de kaarten van de randgemeentes (Waalre, Veldhoven etc.)

3. Scholing medewerkers en signalenkaart

Om het jaar is er een scholing voor de medewerkers. In het andere jaar wordt de signalenkaart onder de aandacht gebracht door de aandachtsfunctionarissen.

De indirecte aandachtsfunctionaris draagt er ook zorg voor dat de nieuwe collega's op de hoogte zijn van de zorgstructuur en de meldcode. Dit doet zij door dit op te nemen in het curriculum van de docent die belast is met de taak om de nieuwe collega's in te werken.