

Zorgstructuur 2023-2024

De zorgcoach

In elk team heeft één van de docenten de extra taak van zorgcoach. Deze inventariseert de hulpvragen uit het team en is het aanspreekpunt voor de mentoren.

Samen met de mentor onderzoekt de zorgcoach op welk gebied de klas of de leerling (een vermoeden van) belemmeringen in het onderwijs ondervindt en welke extra ondersteuning nodig is. Als de hulpvraag duidelijk is, verwijst de zorg-coach zo nodig door binnen de eigen zorgstructuur. Als de noodzaak van extra ondersteuning de expertise binnen school te boven gaat, schakelt de zorgcoach de ondersteuningscoördinator in om te overleggen welke vorm van ondersteuning buiten school kan worden ingeschakeld.

De begeleider Passend Onderwijs

De begeleiders Passend Onderwijs bieden individuele ondersteuning aan leerlingen die meer nodig hebben dan de aansturing van een mentor. Hierbij valt te denken aan leerlingen met kenmerken van autisme en/of aandachts- problematiek. Inzet van deze begeleiders loopt altijd via de mentor en de zorgcoach van het team van uw zoon of dochter. De begeleiders werken vanuit het montessori-principe “leer mij het zelf te doen” en de begeleiding is er dus altijd op gericht om de leerling zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren in het onderwijs. Begeleidingstrajecten worden vastgelegd in een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) en ouder(s)/ verzorger(s) worden daar altijd bij betrokken.

De orthopedagoog

De orthopedagoog (gedragswetenschapper) kan activiteiten verrichten op het gebied van preventie, signalering, diagnostiek, advisering, begeleiding en evaluatie. De orthopedagoog is daarnaast een schakel tussen onze school en instellingen voor jeugdzorg, jeugdhulpverlening en instellingen voor GGZ. Daarnaast is het mogelijk dat de orthopedagoog een bijdrage levert aan beleidsontwikkeling in het onderwijs. De orthopedagoog werkt altijd in overleg met de ondersteuningscoördinator.

De counselor

Als zich problemen op sociaal-emotioneel gebied voordoen die invloed hebben op het studie-resultaat of (studie)gedrag van leerlingen, wordt in overleg met de leerling en/of ouders contact opgenomen met de counselor.

De ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator coördineert de inzet van de zorgcoaches en de begeleiders Passend Onderwijs. Zij onderhoudt daarnaast de contacten met externe instanties die betrokken zijn bij het onderwijs, zoals de jeugdarts, leerplichtambtenaar en expertisecentra.

Schoolondersteuningsplan (SOP) en Ondersteuningsplan

In het Schoolondersteuningsplan staat beschreven welke ondersteuning onze school de leerlingen kan aanbieden. In het Ondersteuningsplan van onze school staat meer gedetailleerd beschreven wat deze ondersteuning in de praktijk inhoudt en wie daar bij betrokken zijn. Beide plannen vindt u op de website <https://mc-eindhoven.nl/over-het-montessori-college/downloads-en-links/>
Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinator.

Zorgadviesteam

In het zorgadviesteam werken externe organisaties en de school samen. Preventief door het signaleren van mogelijke risicoleerlingen en curatief door leerlingen, die uit de boot dreigen te vallen, de juiste begeleiding te geven. De problemen kunnen liggen op het gebied van capaciteiten en studiehouding, sociaal-emotionele en maatschappelijke aangelegenheden en verzuim.

Wij kunnen pas tot acties overgaan na verkregen schriftelijke toestemming van de ouder(s)/ verzorger(s). In het zorgadviesteam hebben zitting: de ondersteuningscoördinator, de counselor en de zorgcoaches vanuit de school, de orthopedagoog, de schoolmaatschappelijk werker, een verpleegkundige en de leerplichtconsulent.

Regionaal Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland

Montessori College Eindhoven is onderdeel van het Regionaal Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland. Daarin zijn alle VO-scholen in de regio vertegenwoordigd. Met elkaar zorgen we dat elke leerling een goede (onderwijs-)plek krijgt. In het geval dat de school zelf handelingsverlegen geworden is, roepen we de hulp in van dit samenwerkingsverband. Meer informatie over wat het samenwerkingsverband doet, vindt u op www.swveindhovenkempenland.nl

Interne ondersteuningsvoorziening

In de interne ondersteuningsvoorziening (IOV) worden leerlingen opgevangen die (tijdelijk) niet kunnen functioneren in de klas. In een kleine groep kunnen leerlingen daar tot rust komen onder leiding van twee vaste mentoren. Ze werken aan hun schoolwerk en aan de hand van een plan van aanpak wordt gewerkt aan terugkeer naar het onderwijs. In principe is dat terugkeer in de eigen klas. Soms zijn er echter omstandigheden waardoor we samen met ouder(s)/verzorger(s) zoeken naar de meest passende plek voor een leerling. Aanmelding voor de IOV verloopt altijd via de ondersteuning coördinator.

Team Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Wat dit team voor u en uw zoon/dochter kan betekenen kunt u nalezen op www.ggdbzo.nl/professional/scholen/

Indien er sprake is van opvallend ziekteverzuim en/of zorgen over de gezondheid, schakelt school de jeugdarts in. Ouder(s)/verzorger(s) worden altijd ingelicht als dat gebeurt en in de meeste gevallen worden ouder(s)/verzorger(s) met leerling uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdarts.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker is een deskundige bij problemen met het sociaal-emotioneel functioneren en problematiek in de thuissituatie van een leerling. Daarnaast kan zij doorverwijzen naar de juiste instanties en heeft zij een directe ingang bij 'WIJ Eindhoven'.

Zowel leerlingen als ouders kunnen een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk.

Schoolmaatschappelijk werk werkt in overleg met onze ondersteuningscoördinator. Voor informatie, afspraken en aanmeldingen graag contact opnemen met onze ondersteuningscoördinator.

Dyslexie/Dyscalculie

Voor leerlingen met een geldige dyslexie- of dyscalculieverklaring geldt het Protocol dyslexie en dyscalculie. Op grond daarvan maken wij bindende afspraken voor die leerlingen en hun docenten. De betreffende leerlingen hebben minstens één maal per schooljaar in groepsverband een gesprek

met hun dyslexiecoördinator om hun ervaringen te bespreken en uit te wisselen. U kunt het protocol lezen op <https://mc-eindhoven.nl/over-het-montessori-college/downloads-en-links/>

Training omgaan met examenvrees

Een aantal leerlingen scoort lager voor hun (school-)examens dan je op grond van hun vermogens zou mogen verwachten. In een aantal gevallen wordt dit veroorzaakt door faalangst, in dit specifieke geval: examenvrees. Hierdoor kan een leerling óf al vóór het examen de moed opgeven óf tijdens het examen blokkeren. De leerlingen bij wie dit aan de orde is, zouden baat kunnen hebben bij een training. Daarin leren ze omgaan met de examenvrees. Ze leren hoe ze zich op een rustigere manier kunnen voorbereiden op het examen en hoe ze tijdens het examen zichzelf kunnen ontspannen om het beste uit zichzelf naar boven te halen. De training duurt een aantal weken en wordt gegeven in de periode vlak voor de laatste tentamenweek. Leerlingen kunnen aan de mentor laten weten dat zij mee willen doen.

Faalangst reductietraining (FRT)

De school biedt leerlingen met faalangst een training aan. Deze is bedoeld voor:

- Leerlingen die het moeilijk vinden in een groep aanwezig te zijn en zich daarin te bewegen.
- Leerlingen die de gymles een straf vinden.
- Leerlingen die zichzelf eigenlijk het liefst zouden willen verstoppen.
- Leerlingen met een negatief zelfbeeld en die vaak denken dat ze iets niet kunnen. Daarbij komen dikwijls lichamelijke klachten als hoofdpijn, buikpijn, trillende of zwetende handen, etc. voor.
- Leerlingen die moeite hebben met presentaties, spreekbeurten, toetsen en samenwerking.
- Leerlingen die de lat voor zichzelf te hoog leggen.

Jaarlijks bieden we één training voor 1e jaars aan en één voor leerlingen van het 2e en 3e leerjaar. Tijdens de training leer je via oefeningen en rollenspellen negatieve gedachten om te zetten naar positieve gedachten, om te gaan met je angst, je zelfvertrouwen te vergroten en op een positieve manier naar jezelf te kijken. Aanmelding voor de training verloopt via de mentor.